吉林大学珠海学院线上教学督导评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  | 开课学院 |  |
| 线上教学任课教师 |  | 职称 |  | 听课日期/节次 |  |
| 线上教学平台 |  |
| 课程资源名称 |  | 课程资源主讲人 |  | 所在学校 |  |
| **评价项目** | **观测点** | 评价等级（请打“√”） |
| 优 | 良 | 中 | 合格 | 不合格 |
| 教学组织 | 1. 课前准备充分，选用的网络平台能保证特定的线上讨论、答疑和校外资源等教学形式的顺利开展；  |  |  |  |  |  |
| 2. 教师选用的在线资源符合学校有关审核规定和课程大纲要求。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 3. 按照课程大纲和教学目标选用优质的教学内容，有效利用网上丰富多样的教学资源充实课堂教学； |  |  |  |  |  |
| 4.注重立德树人、教书育人，充分挖掘教学内容中的德育素材，适时进行“课程思政”； |  |  |  |  |  |
| 5. 结合学科发展前沿，注重教学内容更新和理论联系实际，并增强教学内容的针对性，符合专业人才培养的要求。 |  |  |  |  |  |
| 教学活动 | 6. 熟悉线上教学平台的功能及操作，及时发布课程通知，明确教学任务与要求； |  |  |  |  |  |
| 7. 利用各种网络手段进行积极有效的教学互动，并提供或组织必要的远程协助、布置作业、测试、答疑等； |  |  |  |  |  |
| 1. 充分发挥在线教学优势，鼓励学生利用有关网络信息资源进行综合分析、独立思考和勇于创新，注重培养学生发现及解决问题的能力。
 |  |  |  |  |  |
| 学习效果 | 1. 学生学习教学课件、观看教学视频等是否符合预期学习进度；
 |  |  |  |  |  |
| 10.学生在线上线下讨论、答疑、辅导中参与度高，有较满意的学习体验。 |  |  |  |  |  |
| 本课程线上教学特色或不足之处 |
| 总体评价：□优 □良 □中 □合格 □不合格 (注：在总体评价栏内打√） |

督导签字： 日期： 20 年 月 日