**吉林大学珠海学院课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 | 20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（星期\_\_） | | | 上午( ) | 第\_\_\_\_\_节 |
| 下午( ) |
| 听课教室 |  | | | 授课教师 |  |
| 课程名称 |  | | | | |
| 评价要素 | 评 价 指 标 | | | | 得分 （每项**10**分） |
| 课前准备 | 1.您认为教师课前准备充分。 | | | |  |
| 课堂讲授 | 2.您认为教师课堂讲授熟练。 | | | |  |
| 教学目的 | 3.您认为教师教学目的明确。 | | | |  |
| 重点难点 | 4.您认为教师重点难点突出。 | | | |  |
| 教学内容 | 5.您认为教师教学内容丰富。 | | | |  |
| 进度安排 | 6.您认为教师进度安排适中。 | | | |  |
| 教学方法 | 7.您认为教师教学方法恰当。 | | | |  |
| 语言表达 | 8.您认为教师语言表达清楚。 | | | |  |
| 教学氛围 | 9.您认为课堂教学气氛活跃。 | | | |  |
| 教学效果 | 10.您认为课堂教学效果显著。 | | | |  |
| **总体评价分** | | | | |  |
| 学生状态（打√） | | | 优（ ）良（ ）中（ ）差（ ） | | |
| 对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议： | |  | | | |
| 对于课程教学、学生情况方面的意见是否已与授课教师当面交流：是（ ）否（ ） | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）

**吉林大学珠海学院实验教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 | | | 20\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（星期\_\_）第\_\_\_\_\_节 | | | | | | | |
| 实验地点 | | |  | | 实验班级 | |  | 授课教师 | |  |
| 课程名称 | | |  | | 实验类型 | |  | 实验组数 | |  |
| 实验项目名称 | | |  | | | | | 每组人数 | |  |
| 类别 | | 评 价 项 目 | | | | | | | | 得分 （每项**10**分） |
| 实验环境 | | 1 | 仪器设备与工具状态良好，实验材料完备。 | | | | | | |  |
| 2 | 实验现场整洁有序，实验安全措施完善。 | | | | | | |  |
| 实验组织 | | 3 | 实验教学内容与授课计划表一致，如有调整已报批。 | | | | | | |  |
| 4 | 实验前（或实验中）基本概念、原理、过程步骤、注意事项讲解透彻，教师的讲授、示范与学生实际操作时间比例恰当。 | | | | | | |  |
| 实验管理 | | 5 | 教师能认真管理实验课堂，学生不做与实验无关的事情。 | | | | | | |  |
| 6 | 整个实验过程中教师能不断巡回观察学生实验过程，指导及时认真。 | | | | | | |  |
| 7 | 教师能检查实验数据，记录实验操作成绩。 | | | | | | |  |
| 实验效果 | | 8 | 学生按要求准备了预习报告/实验报告，内容完整。 | | | | | | |  |
| 9 | 学生出勤好，并在实验中严格遵守操作规程，无包办代替，实验有序。 | | | | | | |  |
| 10 | 实验训练工作量饱满，实验达到预期目标。 | | | | | | |  |
| 评价总分（满分为100分） | | | | | | | | | |  |
| 学生出勤情况 | 应到人数（ ）实到人数（ ） | | | | | 教师在岗及调停课情况（是否已报批） | | |  | |
| 学生状态（打√） | | | | 优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） | | | | | | |
| 评语及建议： | | |  | | | | | | | |
| 对于课程教学、学生情况方面的意见是否已与授课教师当面交流：是（ ）否（ ） | | | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）